

BRUGKLAS

Inleidend

Het brugklasjaar richt zich o.a. op een goede determinatie van leerlingen. Determinatie geschiedt aan de hand van de behaalde resultaten in relatie tot leerlingkenmerken. Het doel is leerlingen te plaatsen in de afdeling waar de juiste uitdaging ligt en die het beste bij de leerling past.

Basisregels

Hieronder staan de regels die gelden voor de overgang (bevordering) van de brugklas naar het tweede leerjaar van de verschillende afdelingen op De Heemgaard.

1 Bevordering bij een volledig rapport.

Dit betekent dat alle cijfers op het rapport zijn vastgesteld en dat er geen 'gaten' voor bepaalde vakken zijn. Wel kan het zo zijn dat het rapport door bijv. langdurige ziekte onvolledig is. In dat geval spreken we van 'overmacht', en zullen we het rapport in dat licht beoordelen.

2 Alle vakken tellen even zwaar op het eindrapport en worden gelijkwaardig meegewogen.

Dit betekent dat we aan alle cijfers van alle vakken evenveel waarde hechten. Het is dus niet zo dat een vak als wiskunde zwaarder weegt dan muziek, of dat Engels belangrijker is dan Frans.

Grammatica is een onderdeel van het vak Nederlands. Het cijfer voor grammatica telt daarom niet mee in de tekortregeling, maar wordt wel vermeld op het rapport.

Een bijzondere positie heeft het vak bewegingsonderwijs: Voor dit vak ontvangen de leerlingen een aparte rapportage. Hierin staat een indicatie van de vorderingen van de leerlingen, maar het vak telt als zodanig niet mee voor de tekortregeling. (zie 3)

Alle leerlingen volgen in de brugklas een PLUS-route. (Kunst en Cultuur of Sport en Bewegen of Natuur en Techniek) De waarderingen voor de PLUS-route worden aangeduid met O (=onvoldoende), V (=voldoende) of G (=goed). Net als bij bewegingsonderwijs telt de PLUS-route niet mee voor de tekortregeling.

3 Het uitgangspunt voor alle beslissingen die worden genomen in de overgangsvergadering, is het aantal tekorten dat de leerling heeft.

$1 \times 5 = 1$ tekort

$1 \times 4 = 2$ tekorten

$1 \times 3^* = 3$ tekorten (*= "of lager")

4 In de overgangsvergadering is er sprake van drie mogelijkheden:

1 bevorderd naar het volgende leerjaar

2 afgewezen voor het volgende leerjaar

3 in bespreking. De uitslag van die bespreking kan zijn:

-bevordering

-afwijzing

-bevordering naar een andere afdeling

5 Een leerling die plaatsneemt in een bepaalde klas, doet dit in principe voor het hele cursusjaar.

6 Elke leerling kan buiten de bevorderingsnormen om in bespreking worden genomen.

- 7 Indien een leerling voor de tweede maal niet bevorderd kan worden binnen twee opeenvolgende jaren in dezelfde afdeling van de onderbouw van de school, volgt in principe uitschrijving van de leerling voor die afdeling. Daarbij geldt dat de mavo/havo brugklassen tot de afdeling Havo worden gerekend en de havo/atheneum brugklassen (dus ook B2) tot de afdeling Atheneum.

Bevorderingsoverzicht

	bevorderd	afgewezen	in bespreking
Brugklas M1 naar M2	Maximaal 2 tekorten	5 of meer tekorten	3 tekorten 4 tekorten
Brugklas M/H1 naar M2	Maximaal 2 tekorten èn een gemiddelde lager dan 6,5	5 of meer tekorten	3 tekorten 4 tekorten
Brugklas M/H1 naar H2	Maximaal 2 tekorten èn een gemiddelde van 7,5 of hoger	5 of meer tekorten	Een gemiddelde van alle cijfers tussen 6,5 en 7,5 ¹
Brugklas H/A1 naar H2	Maximaal 2 tekorten èn een gemiddelde lager dan 6,7	5 of meer tekorten	3 tekorten 4 tekorten
Brugklas H/A1 naar B2	Na bespreking	5 of meer tekorten	Een gemiddelde van alle cijfers tussen 6,7 tot 7,5
Brugklas H/A1 naar A2	Maximaal 2 tekorten èn een gemiddelde van 7,5 of hoger	5 of meer tekorten	Een gemiddelde van alle cijfers tussen 6,7 tot 7,5
Brugklas A1 naar A2²	Maximaal 2 tekorten	5 of meer tekorten	3 tekorten 4 tekorten

Algemeen:

- Alle docenten die lesgeven aan een M/H en/of H/A-brugklas geven bij de eindcijfers tevens een advies voor M, H of A aan. Dit advies is uitsluitend gebaseerd op de vooruitzichten voor het eigen vak. Bij deze advisering wordt ook uitdrukkelijk gelet op de afdelingsspecifieke leerlingkenmerken.
- Leerlingen van de H/A brugklas kunnen na bespreking geplaatst worden in B2. De B2 klas is een klas met leerlingen waarvan wij vermoeden dat zij Atheneum capaciteiten hebben maar het in de brugklas nog niet voldoende duidelijk is geworden dat zij het Atheneum-niveau aankunnen.

¹ Indien meer dan 75% H-advies: toelaatbaar tot H2
Indien minder dan 25% H-advies: plaatsing in M2

² Als een leerling wordt afgewezen voor bevordering naar A2, kan hij/zij in bespreking komen voor bevordering naar H2 of B2